



PROGRAM PROFILAKTYKI

realizowany od września 2015 r. do sierpnia 2017 r.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
im. Powstańców Wielkopolskich
ul. Mickiewicza 5
66-300 Międzyrzecz
tel./fax. 95 741-27-15
e-mail: trojkamcz@poczta.onet.pl

Program profilaktyki był w ciągu 3 lat jego wdrażania ewaluowany i po przeprowadzeniu badań ankietowych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli stwierdzono, iż należy położyć większy nacisk na eliminowanie agresji oraz przemocy fizycznej i słownej wśród społeczności uczniowskiej. Zdecydowana większość uczniów spotkała się z takimi zachowaniami i zagrożeniami w różnych miejscach na terenie szkoły: w szatni, na boisku, na korytarzu i w toaletach szkolnych. W tych miejscach zostanie zwiększony nadzór, co zostało ujęte w programie profilaktycznym na kolejne 3 lata.

WYCHOWANIE I PROFILAKTYKA W SZKOLE – WPROWADZENIE

Młody człowiek wymaga nie tylko nauczania, ale przede wszystkim wychowania. Wychowanie jest bardzo ważnym elementem w pracy szkoły, gdyż uczeń, któremu brakuje wiedzy i doświadczenia, ma często kłopoty z zaistnieniem we współczesnym świecie. Nierzadko wybiera drogę, która prowadzi do zachowań agresywnych, buntu, poczucia niezrozumienia, rozczarowań w konsekwencji staje się przyczyną uzależnień. Rosnąca, więc liczba zachowań problemowych w grupach dzieci i młodzieży, a także pojawienia się nowych zagrożeń dla ich prawidłowego rozwoju wywołują coraz większy niepokój. Instytucją, od której oczekuje się najwięcej, jest głównie szkoła. Podstawa programowa kształcenia ogólnego zakłada m.in., że nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązek rodziców winni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym i duchowym),
- poszukiwali i dążyli do osiągnięcia celów życiowych i wartości wyższych, które pomogą im określić ich własne miejsce w świecie,
- przygotowali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia ich.

Wykonywanie tych działań w szkole należy rozłożyć na różne lekcje i zajęcia pozalekcyjne zgodnie z jednym z haseł reformy – każdy nauczyciel wychowawcą. Budowanie dobrych osobistych kontaktów z uczniami jest punktem wyjścia dla wszelakich działań profilaktycznych w szkole. Nawiązanie więzi z osobą dorosłą jest pierwszym czynnikiem chroniącym oraz podstawowym zadaniem profilaktyki w szkole. Nie ma, więc profilaktyki bez wychowania. Zdajemy sobie sprawę, że uczy, wychowuje i chroni osoba. Realizacja zadań profilaktycznych spoczywa zarówno na szkole, jak i na rodzicach wspieranych przez właściwe instytucje. Aby to osiągnąć, konieczne jest propagowanie zdrowego stylu życia, upowszechniania wśród uczniów ciekawych form spędzania czasu wolnego, systematyczna praca zmierzająca do polepszania więzi dzieci z rodzicami, poprzez pomoc udzielaną rodzicom i bezpośrednio oddziaływania na uczniów zarówno w procesie dydaktycznym, jak i wychowawczym. Konkretną pomocą dla uczniów i ich rodziców, jak również dla wywiązania się szkoły z postawionych sobie zadań wychowawczo – profilaktycznych będzie stanowił niniejszy Program Profilaktyki Szkoły. Zależy nam, bowiem na tym, aby „nasza szkoła tworzyła wspólnotę uczniów, nauczycieli, innych pracowników oraz rodziców, opartych na zasadach partnerstwa, szacunku, wzajemnej pomocy i tolerancji”. Jest to jeden z punktów wizji naszej szkoły.

Program Profilaktyki Szkoły Podstawowej nr 3 w Międzyrzeczu im. Powstańców Wielkopolskich opracowany został w celu naprawienia sytuacji wychowawczej szkoły. Do zbadania problemów wychowawczych szkoły posłużyły:

- badania ankietowe obejmujące uczniów, rodziców i nauczycieli,
- dokonywane obserwacje zachowań wychowanków,
- ilościowa i jakościowa analiza problemów dydaktyczno – wychowawczych,



- analiza frekwencji uczniów,
- analiza ocen z poszczególnych przedmiotów,
- analiza dokumentacji szkoły,
- analiza efektów pracy na procedurach,
- ocena poziomu poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole.

Po przeprowadzeniu diagnozy niepokojącymi zjawiskami okazały się:

- w przypadku uczniów:
 - agresja słowna,
 - agresja fizyczna,
 - inicjacja alkoholowa i nikotynowa,
 - niszczenie mienia szkolnego,
 - nieumiejętność dbania o bezpieczeństwo własne i innych,
 - wagary szkolne,
- w przypadku nauczycieli:
 - nieobiektywne ocenianie,
 - nieprawidłowe relacje nauczyciel – uczeń,
 - brak wnikliwości w rozwiązaniu problemów ucznia.
- w przypadku rodziców:
 - niskie zainteresowanie problemami dzieci,
 - brak warunków do nauki w domu,
 - brak czasu dla dziecka,
 - stosowanie niewłaściwych metod wychowawczych,
 - uzależnienia, konflikty rodzinne,
 - słaba motywacja dziecka do nauki,
 - obojętność na sposoby spędzania przez dziecko czasu wolnego.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
im. Powstańców Wielkopolskich
ul. Mickiewicza 5
66-300 Międzyrzecz
tel./fax. 95 741-27-15
e-mail: trojkamcz@poczta.onet.pl

PODSTAWA PRAWNA:

- 1) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 1982 r. Nr 35 poz. 228 z p. zm. - tekst jedno lity Dz. z 2002 r. Nr 11 poz. 109 z oraz przepisy wykonawcze w związku z ustawą).
- 2) Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm.)
- 3) Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2003 r. Nr 24, poz. 198).
- 4) Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji (Dz. U. Nr 30 poz. 179 z późno zm.)
- 5) Zarządzenie Nr 15/97 Komendanta Głównego Policji z dnia 16 czerwca 1997 r. w sprawie form i metod działań policji w zakresie zapobiegania i zwalczania demoralizacji i przestępczości nieletnich.
- 6) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 z późno zm.)
- 7) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i sportu z dnia 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. Nr 26, poz. 226).
- 8) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 kwietnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2013 r. poz. 520).
- 9) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. nr 83 poz. 562).
- 10) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r., poz. 977).
- 11) Rozporządzenie MEN z dnia 14 marca 2005 r. w sprawie zasad wydawania oraz wzorów świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. nr 58, poz. 504 z późniejszymi poprawkami).
- 12) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r. poz. 532).
- 13) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 sierpnia 2013 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2013 r. poz. 957).
- 14) Ustawa z dnia 29 sierpnia 1997 o ochronie danych osobowych (Dz. U. z 2002r., nr 101, poz. 926, z późniejszymi poprawkami).
- 15) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
- 16) Statut Szkoły Podstawowej nr 3 w Międzyrzeczu im. Powstańców Wielkopolskich.
- 17) Wewnątrzszkolny System Oceniania.
- 18) Regulamin Rady Pedagogicznej.



- 19)Regulamin Rady Rodziców.
- 20)Regulamin Samorządu Uczniowskiego.
- 21)Konwencja o Prawach Dziecka.

CELE PROGRAMU:

Ochrona wychowanka przed zagrożeniami jego rozwoju.

CELE SZCZEGÓŁOWE:

1. Zapobieganie agresji (fizycznej i słownej):

- ograniczanie agresji fizycznej wśród uczniów,
- poprawa bezpieczeństwa,
- utrwalenie zachowań asertywnych,
- uczenie rozwiązywania konfliktów bez stosowania agresji,
- budowanie porozumienia nauczyciel – uczeń – rodzic,
- zapobieganie wymuszeniom i kradzieżom,
- ograniczenie przypadków niszczenia mienia szkolnego.
- kształtowanie nawyków kulturalnego zachowywania się,
- posługiwanie się poprawną polszczyzną,
- eliminowanie wulgaryzmów,
- uświadamianie konieczności poszanowania godności.

2. Dbanie o bezpieczeństwo własne i innych:

- wskazywanie sposobów bezpiecznego zachowania w szkole, w domu, na ulicy,
- uświadamianie obowiązku przestrzegania zasad bezpieczeństwa,
- ograniczanie wypadkowości uczniów w szkole,
- uwrażliwianie uczniów na skutki różnych niebezpiecznych sytuacji.

3. Profilaktyka uzależnień:

- dostarczanie wiedzy na temat alkoholu, narkotyków, papierosów,
- wykształcenie postaw asertywnych,
- umiejętność niesienia pomocy osobom mającym problemy z alkoholem, narkotykami,
- budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby,
- odkrywanie swoich mocnych stron,



- uczenie zdrowych sposobów pokonywania słabości i negatywnych uczuć,
- uczenie sposobów pożytecznego spędzania czasu wolnego.

4. Profilaktyka zdrowotna:

- utrwalanie zachowań związanych z higieną osobistą,
- rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych,
- promowanie zdrowego odżywiania się,
- wskazywanie pozytywnych aspektów czynnego wypoczynku,
- dbałość o higienę jamy ustnej,
- promowanie zachowań proekologicznych.

5. Zapobieganie wagarowaniu:

- uświadamianie zagrożeń związanych z wagarowaniem,
- rozwijanie zainteresowań nauką,
- pomoc w pokonywaniu trudności w nauce.

6. Uczenie świadomego korzystania z telewizji i komputera i Internetu:

- wdrażanie do świadomego i umiejętnego korzystania z telewizji, komputera i Internetu.
- podnoszenie świadomości dzieci nt. bezpiecznego i efektywnego korzystania z Sieci.

7. Zapobieganie trudnościom i niepowodzeniom w nauce:

- udzielanie uczniom pomocy w pokonywaniu trudności dydaktycznych.
- uświadamianie rodzicom i uczniom korzyści płynących z uczestniczenia w różnych formach pomocy.
- uświadamianie rodzicom korzyści płynących z wczesnej diagnozy i wspomagania.
- udzielanie pomocy uczniom niepełnosprawnym.
- wdrażanie do wzajemnej odpowiedzialności i pomocy koleżeńskiej.

I. ZAPOBIEGANIE AGRESJI (FIZYCZNEJ I SŁOWNEJ)

Działania	Standardy przewidywanych osiągnięć	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1. Ograniczanie agresji fizycznej wśród uczniów.	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ potrafi opanować emocje w sytuacji trudnej (konfliktowej), ▪ umie konstruktywnie rozwiązywać konflikty, ▪ nie ulega negatywnym wpływom kolegów, ▪ jest życzliwy, okazuje szacunek dla kolegów i nauczycieli oraz pracowników obsługi, ▪ uczniowie wiedzą, że o sytuacjach konfliktowych należy informować wszystkie osoby dorosłe. ▪ uczniowie nie aprobują agresji i przeciwstawiają się jej, ▪ znają konsekwencje stosowania agresji, ▪ szanują mienie szkoły i własność kolegów, ▪ rozumieją, czym są kradzieże i wymuszenia. 	Zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole.	pedagodzy wychowawcy	wg harmonogramu zebrań	obserwacje zachowań uczniów
2. Poprawa bezpieczeństwa wśród uczniów.		Warsztaty dotyczące sposobów rozwiązywania konfliktów „Spójrz inaczej”.	wychowawcy nauczyciele	cały rok szkolny	badania ankietowe uczniów
3. Utrwalanie zachowań asertywnych.		Aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw.	nauczyciele dyżurni	cały rok szkolny	obserwacje
4. Uczenie rozwiązywania konfliktów bez stosowania agresji.		Monitorowanie miejsc, w których dochodzi do zachowań agresywnych.	nauczyciele dyżurni	cały rok szkolny	obserwacje
5. Budowanie porozumienia nauczyciel – uczeń – rodzic.		Indywidualna terapia dzieci stosujących agresję (socjoterapia).	socjoterapeuci, pedagodzy	cały rok szkolny	analiza osiągnięć uczniów
6. Zapobieganie wymuszeniom i kradzieżom.					
7. Ograniczenie przypadków niszczenia mienia szkolnego.					
8. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania się.					
9. Nakierowanie do posługiwania się poprawną polszczyzną.					
10. Uświadamianie obowiązku poszanowania godności.					

<ul style="list-style-type: none"> ▪ nie używa wulgaryzmów, ▪ nie stosuje przezwisk i obraźliwych epitetów, ▪ stosuje formy grzecznościowe, ▪ szanuje godność nauczycieli, pracowników szkoły i kolegów. <p><u>Nauczyciel (wychowawca):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ natychmiast reaguje na wszelkie przejawy agresji i innych negatywnych zachowań, ▪ dostarcza pozytywnych przykładów zachowań, ▪ pełni sumiennie dyżury i monitoruje miejsca szczególnie zagrożone. ▪ rozwiązuje problemy wychowawcze zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami, ▪ reaguje na wszelkie przejawy agresji słownej, ▪ tłumaczy, w jaki sposób 	Spotkania Policji (specjalisty ds. nieletnich) z uczniami nt. odpowiedzialności karnej nieletnich.	specjalista ds. nieletnich, dzielnicowi	kwiecień	obserwacje zachowań uczniów
	Pogadanki nt. konsekwencji stosowania agresji, niszczenia mienia, dokonywania kradzieży i wymuszeń.	wychowawcy, nauczyciele, pedagodzy	cały rok szkolny	badania ankietowe uczniów
	Udział w konkursie „Bezpieczne Wakacje z Lupo”.	pedagog	maj	-----
	Zawieranie kontraktów.	wychowawcy	wrzesień	obserwacje zachowań uczniów, badania ankietowe uczniów

	<p>należy wyrażać swoje niezadowolenie,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ dostarcza pozytywnych przykładów komunikowania się. <p style="text-align: center;"><i>Rodzice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ są informowani o zaistniałych problemach i potrafią zmieniać swoje postawy wychowawcze. ▪ dbają o dostarczanie pozytywnych przykładów, ▪ obserwują zachowanie swoich dzieci podczas zabaw na podwórku, ▪ reagują na wszelkie przejawy agresji słownej, ▪ aktywnie uczestniczą w zebraniach. 	Zajęcia psychoedukacyjne dotyczące bezpiecznych zachowań.	pedagodzy	wg harmonogramu	obserwacje zachowań uczniów
		Lekcje wychowawcze nt. kultury słowa.	wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	rozmowy z uczniami
		Pedagogizacja rodziców.	pedagodzy	wg harmonogramu	ankiety
		Zajęcia psychoedukacyjne nt. sposobów opanowywania złych emocji.	wychowawcy pedagog	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów
		Wzbogacanie słownictwa, języka podczas udziału w przedstawieniach teatralnych, konkursach i wszystkich zajęciach odbywających się w szkole.	poloniści nauczyciele	cały rok szkolny	rozmowy z uczniami

II. DBANIE O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH

Działania	Standardy przewidywanych osiągnięć	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja	
1. Wskazywanie sposobów bezpiecznego zachowania się w szkole, w domu, na ulicy.	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ zna rodzaje zagrożeń, ▪ potrafi bezpiecznie bawić się podczas przerw, ▪ potrafi bezpiecznie poruszać się w drodze do i ze szkoły, ▪ wie, jak bezpiecznie nawiązywać znajomości, ▪ umie zachować bezpieczeństwo podczas wycieczek szkolnych, ▪ wie, do kogo może zwrócić się z prośbą o pomoc, ▪ potrafi udzielić pierwszej pomocy. <p><u>Nauczyciel (wychowawca):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ reaguje na zachowania ucznia grożące jego bezpieczeństwu, ▪ zapoznaje uczniów z zasadami zachowania bezpieczeństwa, ▪ odpowiedzialnie pełni dyżury, ▪ monitoruje miejsca zagrożone. 	Podnoszenie standardów związanych z bezpieczną szkołą (dyżury nauczycieli, monitoring).	dyrektor wychowawcy, pedagog, pielęgniarka	cały rok szkolny	analiza wypadkowości	
2. Uświadamianie obowiązku przestrzegania zasad bezpieczeństwa.			Prewencyjne spotkania z funkcjonariuszem Policji nt., „Bezpiecznych zachowań”.	pedagodzy	wg harmonogramu	obserwacje zachowań uczniów
3. Ograniczanie wypadkowości uczniów w szkole.			Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole.	wychowawcy	wrzesień	obserwacje zachowań uczniów
4. Uwrażliwianie uczniów na skutki różnych niebezpiecznych sytuacji.			Udział w Konkursie „Bezpieczne Wakacje z Lupo”. Propagowanie bezpiecznych zachowań.	pedagog	marzec - maj	obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z uczniami
		Zapoznanie uczniów z	Wychowawcy, nauczyciele	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów	



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwiązuje problemy zgodnie z przyjętymi procedurami. <p style="text-align: center;"><i>Rodzice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wspierają działania szkoły. 	zasadami postępowania dzieci podczas przerw.	dyżurni		
		Koło Wychowania Komunikacyjnego	nauczyciel zajęć technicznych	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów
		Dostępny dla wszystkich wykaz telefonów instytucji zajmujących się pomocą.	pedagog	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów
		Przestrzeżenie zakazu przynoszenia telefonów komórkowych i wartościowych przedmiotów do szkoły.	wszyscy pracownicy	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów

III. PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ

Działania	Standardy przewidywanych osiągnięć	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1. Dostarczanie wiedzy na temat alkoholu, narkotyków, papierosów. 2. Ukazanie mechanizmu uzależnienia i skutków zdrowotnych używania środków psychoaktywnych. 3. Dostarczenie wiedzy nt. udzielania pomocy osobom uzależnionym. 4. Wykształcenie postaw asertywnych. 5. Budowanie pozytywnego obrazu własnej osoby. 6. Uświadamianie mocnych i słabych stron. 7. Uczenie zdrowych sposobów pokonywania słabości i negatywnych uczuć. 8. Tworzenie możliwości pożytecznego i zdrowego spędzania czasu wolnego. 9. Uczenie rodziców rozpoznawania, kiedy dziecko rozpoczęło inicjację alkoholową lub	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada wiedzę nt. środków odurzających, ▪ zna ich szkodliwe działanie na organizm człowieka, ▪ rozumie mechanizm powstawania uzależnienia, ▪ rozumie konsekwencje „pierwszego razu”, ▪ potrafi być asertywny, ▪ potrafi pomóc osobie uzależnionej, ▪ reaguje na problemy kolegów, ▪ pozytywnie postrzega własną osobę, ▪ zna swoje mocne i słabe strony, ▪ potrafi pokonywać problemy i słabości bez chemicznych wspomagaczy, ▪ uczestniczy w zajęciach pozaszkolnych i pozalekcyjnych, ▪ umie w sposób pożyteczny organizować czas wolny. <p><u>Nauczyciel (wychowawca):</u></p>	<p>Realizacja programów z profilaktyki uzależnień: „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Spójrz inaczej”.</p> <p>Realizacja programów profilaktycznych w świetlicy profilaktyczno - wychowawczej.</p> <p>Pogadanki Policji – specjaliści ds. nieletnich.</p> <p>Organizowanie czasu wolnego w formie zajęć sportowych, kół zainteresowań, świetlicy profilaktyczno – wychowawczej.</p> <p>Pedagogizacja rodziców –</p>	<p>pedagodzy, wychowawcy</p> <p>wychowawcy świetlicy</p> <p>pedagog</p> <p>nauczyciele wychowawcy świetlicy</p> <p>pedagog</p>	<p>cały rok szkolny</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p> <p>cały rok szkolny</p> <p>wg harmonogramu</p>	<p>ewaluacja programów</p> <p>analiza osiągnięć uczniów</p> <p>obserwacje zachowań uczniów</p> <p>obserwacje zachowań uczniów</p> <p>ankiety</p>

narkotykową.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ potrafi rozpoznać czy uczeń ma problem z alkoholem i innymi środkami odurzającymi, ▪ wie jak powinien postąpić w wyżej wymienionej sytuacji, ▪ współpracuje z rodzicami, ▪ wspiera uczniów w pokonywaniu jego słabości, ▪ pomaga uczniom w budowaniu pozytywnego obrazu samego siebie, ▪ dostrzega i rozwija jego dobre strony, ▪ organizuje czas wolny, ▪ uczestniczy w szkoleniach. <p style="text-align: center;"><i>Rodzic:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada wiedzę nt. rozpoznawania czy dziecko ma kontakt ze środkami odurzającymi, ▪ wie, jak może mu pomóc, ▪ kontroluje czas wolny swoich dzieci, ▪ zachęca do uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych, ▪ nie stosuje przemocy. 	spotkania ze specjalistami (dystrybucja ulotek)			
		Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.	pedagog pielęgniarka nauczyciele	cały rok szkolny	-----
		Udział w Konkursie „Bezpieczne Wakacje z Lupo”. Propagowanie bezpiecznych zachowań.	pedagog	marzec - maj	obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z uczniami
		Wyeksponowana tablica z wykazem zajęć pozalekcyjnych.	zastępca dyrektora	wrzesień, luty	-----
		Wycieczki, ferie zimowe, wakacje.	nauczyciele rodzice	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z uczniami

IV. PROFILAKTYKA ZDROWOTNA

Działania	Standardy przewidywanych osiągnięć	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1. Utrwalanie zachowań związanych z higieną osobistą. 2. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych. 3. Promowanie zdrowego odżywiania się. 4. Wskazywanie pozytywnych aspektów czynnego wypoczynku. 5. Dbłość o higienę jamy ustnej. 6. Promowanie zachowań proekologicznych.	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozumie znaczenie odpoczynku na świeżym powietrzu, ▪ dba o czystość swojego ciała i odzieży, ▪ dba o swoje zdrowie (zgłaszają się do stomatologa, uczestniczą we fluoryzacji, zgłaszają się na szczepienia ochronne), ▪ świadomie uczestniczy w zajęciach sportowych, lekcjach w-f i gimnastyki korekcyjnej, ▪ potrafi dobrać o strój odpowiedni do rodzaju zajęć i pogody, ▪ potrafi udzielić pierwszej pomocy, ▪ nosi chusteczki higieniczne, ▪ dba o ekologię środowiska. <p><u>Nauczyciel (wychowawca):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ organizuje formy czynnego wypoczynku, 	Organizowanie gimnastyki korekcyjnej.	pielęgniarka, nauczyciel w-f.	cały rok szkolny	analiza zachorowalności uczniów, analiza problemu otyłości
		Wietrzenie sal lekcyjnych podczas przerw – ćwiczenia ruchowe podczas lekcji.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	-----
		Przeprowadzanie pogadanek nt. dojrzewania w klasach IV i V oraz higieny w klasach I-VI.	pielęgniarka	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z uczniami
		Organizowanie zajęć sportowych dostępnych dla wszystkich uczniów.	nauczyciele w-f	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów
		Organizowanie wycieczek i zajęć turystycznych.	wychowawcy	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów
		Pogadanki dla	pielęgniarka	cały rok szkolny	-----

<ul style="list-style-type: none"> ▪ dba o spędzanie przerw przy sprzyjającej pogodzie na boisku szkolnym, ▪ potrafi udzielić pierwszej pomocy, ▪ uczestniczy w imprezach turystycznych i sportowych. <p style="text-align: center;"><i>Rodzice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyposażają dzieci w drugie śniadanie uwzględniając zasady zdrowego odżywiania, ▪ zaopatrują dzieci w odzież dostosowaną do pory roku, ▪ dbają o wypoczynek na świeżym powietrzu, ▪ uczestniczą w imprezach turystycznych i sportowych, ▪ nie posyłają chorego dziecka do szkoły. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ rodziców i uczniów nt. zdrowego odżywiania się, zdrowych sposobów spędzania czasu wolnego. 				
	<p style="text-align: center;"><i>Rodzice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyposaŹają dzieci w drugie śniadanie uwzględniając zasady zdrowego odżywiania, ▪ zaopatrują dzieci w odzież dostosowaną do pory roku, ▪ dbają o wypoczynek na świeżym powietrzu, ▪ uczestniczą w imprezach turystycznych i sportowych, ▪ nie posyłają chorego dziecka do szkoły. 	<p>Udział w konkursach związanych z ekologią i zdrowiem.</p>	nauczyciele przyrody	wg kalendarza	rozmowy z uczniami
	<p style="text-align: center;"><i>Rodzice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyposaŹają dzieci w drugie śniadanie uwzględniając zasady zdrowego odżywiania, ▪ zaopatrują dzieci w odzież dostosowaną do pory roku, ▪ dbają o wypoczynek na świeżym powietrzu, ▪ uczestniczą w imprezach turystycznych i sportowych, ▪ nie posyłają chorego dziecka do szkoły. 	<p>Przestrzeganie zasady spędzania przerw na świeżym powietrzu.</p>	wychowawcy	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów
	<p style="text-align: center;"><i>Rodzice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyposaŹają dzieci w drugie śniadanie uwzględniając zasady zdrowego odżywiania, ▪ zaopatrują dzieci w odzież dostosowaną do pory roku, ▪ dbają o wypoczynek na świeżym powietrzu, ▪ uczestniczą w imprezach turystycznych i sportowych, ▪ nie posyłają chorego dziecka do szkoły. 	<p>Realizacja programu „Wychowanie do życia w rodzinie”.</p>	nauczyciele WDŹ	cały rok szkolny	rozmowy z uczniami
	<p style="text-align: center;"><i>Rodzice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyposaŹają dzieci w drugie śniadanie uwzględniając zasady zdrowego odżywiania, ▪ zaopatrują dzieci w odzież dostosowaną do pory roku, ▪ dbają o wypoczynek na świeżym powietrzu, ▪ uczestniczą w imprezach turystycznych i sportowych, ▪ nie posyłają chorego dziecka do szkoły. 	<p>Realizacja programu „Owoce w szkole”</p>	pedagog	cały rok szkolny	analiza zachorowalności uczniów, analiza problemu otyłości
	<p style="text-align: center;"><i>Rodzice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wyposaŹają dzieci w drugie śniadanie uwzględniając zasady zdrowego odżywiania, ▪ zaopatrują dzieci w odzież dostosowaną do pory roku, ▪ dbają o wypoczynek na świeżym powietrzu, ▪ uczestniczą w imprezach turystycznych i sportowych, ▪ nie posyłają chorego dziecka do szkoły. 	<p>Realizacja programu „Szkłanka mleka”.</p>	pedagog	cały rok szkolny	analiza zachorowalności uczniów, analiza problemu otyłości



		Udział w obchodach Dnia Ziemi i Sprzątania Świata.	nauczyciele przyrody	wg kalendarza	obserwacje zachowań uczniów
		Uświadomienie zasad i sposobów dbania o zdrowie	pielęgniarka wychowawcy	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z uczniami
		Umieszczenie na szkolnej gazetce informacji dotyczących profilaktyki grypy.	pielęgniarka	cały rok szkolny	analiza zachorowalności uczniów
		Realizacja programu „Ratujemy i uczymy ratować”.	Nauczyciel w-f	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów
		Prowadzenie zajęć dla uczennic kl. VI: „Między nami kobietkami”.	pielęgniarka	kwiecień	-----

V. ZAPOBIEGANIE WAGAROWANIU

Działania	Standardy przewidywanych osiągnięć	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1. Uświadamianie zagrożeń, na jakie narażony jest uczeń przebywający na wagarach. 2. Rozwijanie zainteresowań treściami przekazywanymi na lekcjach. 3. Pomoc w pokonywaniu trudności w nauce. 4. Rozbudzanie ambicji u uczniów. 5. Motywowanie rodziców do współpracy ze szkołą. 6. Zbliżanie uczniów do szkoły poprzez udzielanie pomocy materialnej i dożywianie.	<u>Uczeń:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wie do kategorii, jakich czynów należą wagary, ▪ zna zagrożenia, na jakie narażony jest w czasie wagarów, ▪ nie wagaruje, ▪ wykazuje zainteresowanie trudnymi dla niego przedmiotami, ▪ korzysta z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych i świetlicy profilaktyczno - wychowawczej, ▪ pogłębia wiedzę w kołach zainteresowań, ▪ wie, do kogo może się zwrócić z prośbą o pomoc w nauce, ▪ systematycznie realizuje obowiązek szkolny, ▪ koleżanki, koledzy nie ukrywają wagarów są dla nich grupą wsparcia. <u>Nauczyciel (wychowawca):</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informuje o uczniach 	Rozmowy indywidualne z uczniami i rodzicami.	pedagog, wychowawcy	cały rok szkolny	analiza frekwencji
		Pogadanki wychowawców.	wychowawcy	cały rok szkolny	analiza frekwencji
		Reagowanie na wszelkie przejawy wagarowania.	wychowawcy	cały rok szkolny	analiza frekwencji
		Pomoc w uzupełnianiu braków w materiale dydaktycznym.	nauczyciele wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	analiza osiągnięć uczniów
		Organizowanie pomocy materialnej i dożywiania uczniów.	pedagog	cały rok szkolny	-----
		Pozyskiwanie rodziców do współpracy ze szkołą.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	-----
		Pedagogizacja rodziców.	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	-----
		Pomoc w odkrywaniu	wszyscy nauczyciele	cały rok szkolny	analiza osiągnięć uczniów



	<p>wagarujących, uatrakcyjnia lekcje, dostosowuje wymagania do możliwości, informuje i pomaga w pokonywaniu trudności, szanuje godność ucznia.</p> <p><i>Rodzice:</i></p> <ul style="list-style-type: none">▪ uczestniczą w spotkaniach rodziców,▪ systematycznie kontaktują się ze szkołą,▪ informują wychowawców o problemach dziecka,▪ reagują na wszelkie przejawy wagarowania,▪ natychmiast reagują na wezwanie szkoły.	<p>uzdolnień i zainteresowań ucznia.</p>			
--	--	--	--	--	--

VI. UCZENIE ŚWIADOMEGO KORZYSTANIA Z TELEWIZJI I KOMPUTERA

Działania	Standardy przewidywanych osiągnięć	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1. Wdrażanie do świadomego i umiejętnego korzystania z telewizji, komputera i Internetu. 2. Podnoszenie świadomości dzieci nt. bezpiecznego i efektywnego korzystania z Sieci.	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ wie, że nie powinien oglądać programów telewizyjnych dozwolonych dla dorosłych, ▪ używana komputera do realizacji potrzeb edukacyjnych, ▪ potrafi dobierać audycje telewizyjne i gry komputerowe do swego wieku, ▪ zna zagrożenia wynikające z długotrwałego siedzenia przy komputerze lub oglądania telewizji, ▪ zna zagrożenia związane z korzystania z Internetu, ▪ zna zasady bezpieczeństwa obowiązujące w Internecie, ▪ zna internetowe zasady dobrego wychowania. <p><u>Nauczyciel (wychowawca):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ informuje uczniów o 	Udział w kampanii społecznej „Dziecko w sieci” realizowanej przez Fundację Dzieci Niczyje.	pedagog, nauczyciele zajęć komputerowych	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z uczniami
		Realizacja programu edukacyjnego „Poznaj bezpieczny Internet” opracowanego na podstawie strony: www.sieciaki.pl , www.dzieckowsieci.pl	pedagog, nauczyciele zajęć komputerowych	cały rok szkolny	ankiety ewaluacyjne
		Organizacja Dnia Bezpiecznego Internetu.	pedagog, nauczyciele zajęć komputerowych	luty	obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z uczniami
		Pedagogizacja rodziców. (kampania dotycząca uzależnienia od komputera)	pedagog, nauczyciele zajęć komputerowych	cały rok szkolny	-----

	<p>zasadach korzystania z TV i komputera,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ przestrzega przed płynącymi zagrożeniami, ▪ proponuje konkretne programy edukacyjne TV, ▪ pokazuje jak zachować się w sytuacji krytycznej, ▪ promuje stronę: helpline.org.pl, sieciaki.pl, ▪ przekazuje wiedzę o tym, jakie są niezbędne programy do ochrony komputera przed zagrożeniami w sieci. <p style="text-align: center;"><i>Rodzice:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kontrolują czas i rodzaj programów oglądania TV, rodzaje gier komputerowych i korzystania dziecka z Internetu. ▪ Znają sposoby postępowania w przypadku zetknięcia się dziecka z zagrożeniami w sieci. 				
--	---	--	--	--	--

VII. ZAPOBIEGANIE TRUDNOŚCIOM I NIEPOWODZENIOM W NAUCE

Działania	Standardy przewidywanych osiągnięć	Sposoby realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Ewaluacja
1. Udzielanie uczniom pomocy w pokonywaniu trudności dydaktycznych. 2. Uświadamianie rodzicom i uczniom korzyści płynących z uczestniczenia w różnych formach pomocy. 3. Uświadamianie rodzicom korzyści płynących z wczesnej diagnozy i wspomagania. 4. Udzielanie pomocy uczniom niepełnosprawnym. 5. Wdrażanie do wzajemnej odpowiedzialności i pomocy koleżeńskiej.	<p><u>Uczeń:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> korzysta z zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, gdzie uzupełnia swoje wiadomości, usprawnia zaburzone funkcje w zajęciach korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych i rewalidacyjnych, rozszerza wiedzę w kołach zainteresowań, potrafi pomóc kolegom i koleżankom. <p><u>Nauczyciel (wychowawca):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje problemy dydaktyczne, wskazuje możliwości udzielania pomocy, współpracuje z pedagogiem szkolnym, <p><u>Rodzice:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> rozumieją znaczenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno 	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne.	nauczyciele, terapeuci, logopeda	cały rok szkolny	analiza osiągnięć uczniów
		Profilaktyka logopedyczna	logopeda	cały rok szkolny	analiza osiągnięć uczniów
		Indywidualne rozmowy wspierające.	wychowawcy	cały rok szkolny	analiza osiągnięć uczniów
		Zajęcia w świetlicy profilaktyczno – wychowawczej.	wychowawcy świetlicy	cały rok szkolny	analiza osiągnięć uczniów
		Pomoc materialna w tym dofinansowanie obiadów, zapomogi, dofinansowanie do zakupu podręczników, podwieczerek w świetlicy profilaktyczno-wychowawczej	dyrektor pedagog wychowawcy	cały rok szkolny	rozmowy z uczniami
		Wnioskowanie do Sądu o wgląd w	dyrektor pedagog	cały rok szkolny	obserwacje zachowań uczniów, rozmowy z



	<p>– kompensacyjnych, logopedycznych dla rozwoju dziecka,</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ systematycznie posyłają na zajęcia, ▪ kontaktują się z wychowawcą w celu pozyskania informacji dotyczących postępów dziecka, ▪ rozumieją znaczenie pomocy koleżeńskiej. 	<p>sytuację rodziny w przypadku problemów rodzinnych uniemożliwiających prawidłowy rozwój dziecka.</p>			uczniami
--	---	--	--	--	----------

PRZEWIDYWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIÓW:

1. Uczeń nie stosuje agresji fizycznej, umie konstruktywnie rozwiązać konflikty, jest asertywny, nie niszczy mienia szkolnego, szanuje godność kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły.
2. Uczeń potrafi kulturalnie zachować się w każdej sytuacji, nie używa wulgaryzmów, posługuje się poprawną polszczyzną.
3. Uczeń postępuje bezpiecznie, nie zagraża bezpieczeństwu kolegów.
4. Unika papierosów, narkotyków, alkoholu, jest asertywny, umie pożytecznie spędzać czas wolny.
5. Zdrowo i higienicznie odżywia się, dba o swój wygląd, zna i stosuje zasady higieny osobistej.
6. Świadomie i umiejętnie korzysta z telewizji, komputera, Internetu.
7. Systematycznie realizuje obowiązek szkolny.
8. Osiąga sukcesy na miarę swoich możliwości i rozwija zainteresowania.

EWALUACJA:

Mierzalne wskaźniki ewaluacji:

1. Zmniejszenie liczby agresji fizycznej, utrwalone zachowania asertywne.
2. Zmniejszenie liczby agresji słownej, nie występowanie wulgaryzmów.
3. Zmniejszenie wypadkowości w szkole.
4. Uczeń wolny od uzależnień.
5. Zachowanie higieny osobistej: zdrowe i higieniczne odżywianie się.



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
im. Powstańców Wielkopolskich
ul. Mickiewicza 5
66-300 Międzyrzecz
tel./fax. 95 741-27-15
e-mail: trojkamcz@poczta.onet.pl

6. Wypełnianie obowiązku szkolnego.
7. Świadome i umiejętne korzystanie z komputera, telewizji i Internetu.
8. Sukcesy uczniów, uzyskiwanie promocji.

Przewiduje się ewaluację Programu Profilaktyki szkoły po 3 latach jego realizacji, czemu posłużą:

- ankiety sondażowe,
- obserwacje,
- rozmowy,
- analiza dokumentów.

Za skonstruowanie programu odpowiedzialny jest zespół w składzie:

- Donata Groll
- Anna Maria Kaniuk
- Marta Chojnacka
- Agnieszka Stafyniak
- Kamila Bandura – Ksiądz
- Alina Jankiewicz

Zespół diagnozy i badań:

- Irena Kilian
- Justyna Pawliszak
- Marzena Rojek
- Daniel Drzymała

Za ewaluację programu odpowiedzialny jest zespół w składzie:

- Donata Groll
- Anna Maria Kaniuk
- Marta Chojnacka
- Agnieszka Stafyniak
- Kamila Bandura – Ksiądz
- Alina Jankiewicz